

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ ДО ВДШИ

Сорокина Е.М.

«29» марта 2017 г.

Отчет
о результатах самообследования
деятельности МБОУ ДО
«Высоковская ДШИ»

Общие сведения об учреждении:

1. Наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Высоковская детская школа искусств» Клинского муниципального района Московской области.
2. Юридический и фактический адрес: 141650, Россия, Московская область, г. Высоковск, ул. Ленина, д.9 Д
3. Телефон/факс: 8(49624) 6-23-44, e-mail:VDSHI_KLIN@mail.ru;
4. Год основания: 1988 г.
5. Учредитель: Управление по делам культуры, физической культуры и молодёжной политики Клинского муниципального района.
6. Лицензия: лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 50Л01 N 0007560 номер бланка 75680, выдана Министерством образования Московской области от "06" мая 2016 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Высоковская детская школа искусств» (далее по тексту Школа) является некоммерческой организацией. Образовательную деятельность школа осуществляет в целях реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации и полномочий органов местного самоуправления Клинского муниципального района по организации предоставления дополнительного образования детям и взрослым на территории Клинского района.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области и Клинского муниципального района.

Историческая справка

История Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Высоковская детская школа искусств началась в 1963 году, когда Клинская школа общего музыкального образования открыла в Высоковске свой филиал. Юные жители города получили возможность обучаться игре на фортепиано, баяне, аккордеоне. С течением времени появилась необходимость в расширении деятельности филиала музыкальной школы.

В 1988 году по инициативе Высоковского горисполкома и администрации Клинской школы общего музыкального образования, при содействии отдела культуры Клинского района Московский областной Совет народных депутатов принял решение о создании в Высоковске самостоятельного образовательного учреждения - Высоковской детской музыкальной школы.

В 1993 году с открытием в ДМШ отделения изобразительного искусства изменился статус учреждения - Высоковская детская школа искусств. Почти 20 лет отделением руководит преподаватель высшей квалификационной категории Гаврилова О.А. Выпускники Гавриловой О.А. успешно

осуществляют образовательную деятельность в школах города и района.

В 2000 году открылось отделение хореографического искусства. Сегодня это одно из самых востребованных отделений в ДШИ. Образцовый хореографический коллектив «Акулина» под руководством Ольги Яковлевой известен далеко за пределами района благодаря победам на областных и международных конкурсах.

В 2002 году открылось отделение театрального искусства, которым руководит преподаватель высшей квалификационной категории Елена Комлева. Ежегодно учащиеся отделения театрального искусства становятся лауреатами областных и международных конкурсов в номинации «Художественное слово». Выпускники Е. Комлевой продолжают обучение в Московском областном колледже искусств и в Московском государственном университете культуры и искусства.

В 2002 году открылось подготовительное отделение общего эстетического воспитания для детей в возрасте 3-6 лет. Раннее эстетическое развитие детей - залог формирования духовно здоровой личности. Немаловажно, что выпускники отделения ОЭВ, достигнув школьного возраста, продолжают получать художественное образование в школе искусств.

За время своего существования Высоковская детская школа искусств прошла путь от небольшого филиала Клинской детской школы искусств им. П.И. Чайковского до самостоятельного учреждения, где сегодня действуют 5 отделений по видам искусств, осуществляют преподавательскую деятельность 21 квалифицированный преподаватель и обучается более 20 % детского населения города.

Коллектив ВДШИ пользуется заслуженным авторитетом в социокультурном пространстве города, района и области, активно расширяет формы сотрудничества с образовательными учреждениями и учреждениями культуры, оказывает методическую помощь учреждениям образования, культуры, социальной сферы.

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Высоковская детская школа искусств» Клинского муниципального района Московской области (МБОУ ДО ВДШИ) далее по тексту Школа, проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными актами МБОУ ДО ВДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО «Высоковская ДШИ» в период с 01 сентября 2016 года по 01 апреля 2017 года.

При самообследовании деятельности МБОУ ДО ВДШИ анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- концертно-конкурсная, выставочная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ ДО ВДШИ с целью получить максимально полные данные о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение содержания образовательной деятельности целям и задачам школы, выявление различных изменений.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии педагогического процесса в МБОУ ДО ВДШИ;
- установить степень соответствия реального состояния педагогического процесса Федеральным государственным требованиям;
- разработать систему прогнозируемых изменений в МБОУ ДО ВДШИ, предупреждающих развитие негативных явлений в его образовательной системе;
- определить по результатам самоанализа дальнейшие действия, способствующие улучшению и совершенствованию деятельности Школы.

Приложение №5
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

**Показатели деятельности МБОУ ДО «Высоковская ДШИ»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	360 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	89 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	122 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	121 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	28 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	106 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек/ 59,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	33 человека/ 9,2%
1.8.2	На региональном уровне	86 человек/ 24,1%
1.8.3	На межзональном уровне	19 человек/ 5,3%
1.8.4	На федеральном уровне	46 человек/ 12,8%

1.8.5	На международном уровне	30 человека/ 8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	141 человек/ 39,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человек/ 3,9 %
1.9.2	На региональном уровне	58 человек/ 16,1 %
1.9.3	На межзональном уровне	6 человека/ 1,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	36 человек/ 10%
1.9.5	На международном уровне	27 человек/ 7,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/ 15,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	55 человек/ 15,3 %
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межзонального уровня	-

1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5.	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	68 единиц
1.11.0	На школьном уровне	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	51 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межзональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 45,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23 %
1.17	Численность/удельный вес численности	18

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 82 %
1.17.1	Высшая	4 человека/ 18%
1.17.2	Первая	14 человек/ 64 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 14%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	19 человек/ 86 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица

2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1 единица
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3 единицы/ 0,01 %

В период с 01.09.2016 г. по 31.12.2016 г. администрация ВДШИ проводила процедуру перехода на профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», включающую в себя следующие этапы:

1. проведение педагогического совета ««Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых как инструмент реализации дополнительных образовательных программ в области искусства»- ноябрь 2016 г.;

2. проверка наименования должностей работников в штатном расписании с наименованием должностей из профстандартов и квалификационных справочников;

3. внесение изменений в соответствующие локальные нормативные акты организации, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции работников, штатное расписание и другие документы МБОУ ДО ВДШИ.

4. создание на школьном сайте рубрики «Профстандарты»;

5. определение потребности в профессиональном образовании и обучении или дополнительном профессиональном образовании работников МБОУ ДО ВДШИ.

6. самоанализ уровня подготовки педагога, анализ квалификационных требований, содержащихся в применяемых профессиональных стандартах. Анализ результатов тестирования работников ВДШИ, состоявшегося 24.11.2016 г. показал, что итоговый уровень соответствия владения трудовой функцией требованиям профстандарта составляет в среднем по ВДШИ 82, 7%, что соответствует допустимому уровню. Разработанные должностные инструкции преподавателя с учетом требований профессиональных стандартов утверждены приказом директора и применяются в работе преподавателей.

**Отчёт о выполнении
Плана организации применения
профессиональных стандартов в МБОУ ДО ВДШИ**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество работника	Должность	Специальность по диплому.	Занимаемая должность в соответствии с квалификацией	Предложения рабочей группы по выявленным несоответствиям требованиям профессиональных стандартов.
1.	Сорокина Е.М.	Директор, преподаватель фортепиано.	Преподаватель фортепиано, концертмейстер, психолог, преподаватель психологии.	Преподаватель фортепиано (фортепиано, аккомпанемент, общее фортепиано).	Соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
2.	Елисеева И.В.	Заместитель директора, преподаватель фортепиано, концертмейстер.	Преподаватель фортепиано, концертмейстер, учитель музыки.	Преподаватель фортепиано (фортепиано, аккомпанемент, общее фортепиано), концертмейстер.	Соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
3.	Журавлёва О.В.	Преподаватель фортепиано, концертмейстер.	Преподаватель фортепиано, концертмейстер.	Преподаватель фортепиано (фортепиано, общее фортепиано), концертмейстер.	Соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования

					детей и взрослых».
4.	Головятенко Н.А.	Преподаватель народных инструментов.	Преподаватель, дирижер ор-ра, (анс.) нар.инстр; (ПП-артист, преподаватель гитары, концертмейстер).	Преподаватель народных инструментов (домра, гитара, анс. нар.инстр.).	Соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5.	Белов В.Г.	Преподаватель народных инструментов.	Преподаватель ДМШ по классу баяна, рук-ль самодеят. ор-ра нар.инстр.	Преподаватель народных инструментов (гитара, ансамбль).	Обучение по программам профессиональной переподготовки в течение 2017 г.
6.	Усанова В.И.	Преподаватель народных инструментов, концертмейстер.	Преподаватель, руководитель любит.кол-ва, концертмейстер, артист ор-ра (ПП - преп.-методист по кл. гитары в ДМШ)	Преподаватель народных инструментов (баян, аккордеон, гитара, общая гитара, ансамбль), концертмейстер.	Соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7.	Гаврилова О.А.	Преподаватель изобразительного искусства	Архитектор	Преподаватель изобразительного искусства (рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об ИЗО, история изобр. иск-ва, скульптура, пленэр).	Обучение по программам профессиональной переподготовки в течение 2017 г.
8.	Гаврилов В.А.	Преподаватель изобразительного искусства.	Дизайнер (ПП – педагог).	Преподаватель изобразительного искусства (рисунок, живопись, композиция станковая, комп. прикладная, беседы об ИЗО, история изобр. иск-ва, скульптура, комп. иск-во, пленэр).	Соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9.	Яковлева О.В.	Преподаватель	Менеджер соц.-	Преподаватель	Соответствует

		хореографии.	культ. деят-ти (ПП - рук-ль любит. кол-ва, преподаватель хореографии).	хореографии (класс. танец, нар.-сцен. танец, танец, ритмика, ист.-быт. танец, сценическая практика).	требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10	Савина А.А.	Преподаватель хоровых дисциплин.	Руководитель творч. кол-ва, учитель музыки, препод. сольфо	Преподаватель хоровых дисциплин (хор, слушание музыки и муз. грамота).	Соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11	Комлева Е.В.	Заместитель директора, преподаватель театральных дисциплин.	Клубн. работн., руководитель самодеят. театр. колл-ва, режиссер театрализ. представлений.	Преподаватель театральных дисциплин (основы актер. мастерства, худ. слово, беседы о театр. иск-ве, сцен. движение, сцен. практика, театр. игры).	Обучение по программам профессиональной переподготовки в течение 2017 г.
12	Родионова М.В.	Преподаватель скрипки.	Артист ор-ра (анс.), преподаватель скрипки, соц. педагог.	Преподаватель скрипки (скрипка, ансамбль), концертмейстер.	Соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
13	Хазова С.Г.	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин, фортепиано.	Преподаватель фортепиано, концертмейстер учитель музыки, преподаватель муз-теорет. дисц.	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин, фортепиано (фортепиано, общее фортепиано, сольфеджио, беседы о музыке, муз. литература, слушание музыки, слушание музыки и музыкальная грамота).	Соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
14	Елохина И.Г.	Преподаватель	Техник-	Преподаватель	Обучение по

		изобразительног о искусства.	технолог.	изобразительно го искусства (беседы об ИЗО, основы изобр. грамоты, приклад. творч- во, лепка, батик).	программам профессиональ ной переподготовки в течение 2017 г.
15	Кузнецова Т.В.	Преподаватель изобразительног о искусства.	Учитель изобразит. иск-ва.	Преподаватель изобразительно го искусства (рисунок, живопись, композиц. станков., композиц. приклад., беседы об ИЗО, лепка, основы изобр. грамоты, приклад. творч- во, лепка).	Соответствует требованиям профессиональ ного стандарта «Педагог дополнительног о образования детей и взрослых».
16	Маслова Ю.А.	Преподаватель хоровых дисциплин.	Дирижер, хормейстер академ. хора, преподаватель.	Преподаватель хоровых дисциплин (сольное пение, вокал ансамбль, постановка голоса, слуш. муз. и муз. грамота, конци- во, постанов. сцен. номеров).	Соответствует требованиям профессиональ ного стандарта «Педагог дополнительног о образования детей и взрослых».
17	Камалдинова О.Н.	Преподаватель фортепиано, концертмейстер.	Преподаватель фортепиано, концертмейсте р.	Преподаватель фортепиано (фортепиано, аккомпанемент , общее фортепиано, концертмейсте р.	Соответствует требованиям профессиональ ного стандарта «Педагог дополнительног о образования детей и взрослых».
18	Лешкевич О.Н.	Преподаватель духовых инструментов.	Артист ор-ра, ансамбль, рук-ль самодеят. ор- ра, преподаватель духовых инструментов, культуролог.	Преподаватель духовых инструментов (флейта, саксофон, блок-флейта, ансамбль дух. инструментов, общ. блок-флейта,	Соответствует требованиям профессиональ ного стандарта «Педагог дополнительног о образования детей и взрослых».
19	Чащева Е.А.	Преподаватель хореографии.	Педагог- организ., рук- ль творч. кол-	Преподаватель хореографии (сцен.	Соответствует требованиям профессиональ

			ва, (ПП-преподаватель хореографии).	практика, современный танец).	ного стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
20	Гурьянова А. А.	Преподаватель хореографии.	Руководитель любит. творч. колл-ва, преподаватель хореографии.	Преподаватель хореографии (подготовка концерт. номеров, гимнастика).	Соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
21	Калистратова Я. В.	Преподаватель изобразительного искусства.	Художник росписи по дереву, художник-оформитель, художник-технолог по куклам.	Преподаватель изобразительного искусства (рисунок, скульптура, прикладн. тв-во, лепка).	Обучение по программам профессиональной переподготовки в течение 2017 г.
22	Захарова В. В.	Преподаватель математики, развития речи.	Учитель нач. классов.	Преподаватель математики, развития речи (математика, разв. речи).	Соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Заключение. Общие выводы.

Процедура самоанализа деятельности ВДШИ проводилась назначенной приказом директора ВДШИ комиссией и состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчёта;
- рассмотрение и утверждение отчёта Педагогическим советом Школы.

В соответствии с приложением № 5 к приказу Минобрнауки России №1324 от 10.12.2013 года «Показатели деятельности организации дополнительного образования», комиссией Школы по проведению самообследования отслеживались и анализировались следующие показатели деятельности ВДШИ:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;

- образовательная деятельность;
- соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников;
- качество организации учебного процесса;
- воспитательная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления ВДШИ, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической база, функционирования внутренней системы качества образования; подведены тоги культурно-просветительской работы, благотворительной работы ВДШИ, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

Методы, применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный), собеседование, наблюдение, опрос.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т.д.).

- Анализ и результаты промежуточной аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки учащихся.

Комиссия по организации и проведению обследования в составе:

1. Сорокина Е.М.
2. Елисеева И.В.
3. Комлева Е.В.

провела Самообследование деятельности Школы за 2016-2017 учебный год. По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Высоковская детская школа искусств» соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования детей; содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам Школы; поставленные цели и задачи Школа успешно выполняет.
2. ВДШИ выполняет Муниципальное задание, в соответствии с требованиями и показателями оказываемых услуг. Отчёты о выполнении муниципального задания предоставляются своевременно. Контингент обучающихся сохранён, число конкурсно-фестивальных, культурно-просветительских мероприятий стабильно.
3. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база ВДШИ соответствует действующему законодательству РФ; имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений школы. Организационно-правовые документы обеспечивают необходимый уровень и требования ведения основных направлений деятельности, в соответствии с Уставом школы и Лицензией. Нормативно-правовые документы и Локальные акты ВДШИ разработаны в соответствии с Законодательством в сфере образования в области культуры и искусства, Уставом школы. Локальные акты регламентируют управление школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности школы по развивающимся направлениям, вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства, а также информационное и документальное сопровождение, выработку единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении мониторинга качества образования, уровня профессионализма, методической компетенции исполнительского мастерства преподавателей. Администрация ВДШИ и педагогический актив отслеживают эффективность работы педагогического коллектива и создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления преподавательской деятельности.

Структура Школы и система управления достаточны и эффективны для выполнения функций школы в сфере дополнительного образования. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко

скоординированы. Управление школой строится на принципах открытости и гласности. В школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития Школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Номенклатурная документация присутствует, соответствующе и своевременно заполняется:

- В трудовых книжках сделаны соответствующие записи.
- В личных делах работников присутствуют необходимые документы: трудовые договора, должностные инструкции, аттестационные листы, копии дипломов, сведения о повышении квалификации.
- Личные дела учащихся содержат необходимые сведения, своевременно пополняются информацией об успеваемости учащихся.
- Ведутся книги приказов.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех преподавателей ДШИ план внутришкольного контроля на год и размещается на информационном стенде.

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в школе.

4. В школе работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные Школой цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение учащимися глубоких знаний, проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса. Повышение квалификации преподавательского коллектива носит системный характер. Преподаватели, концертмейстеры постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, исполнительский уровень, используют инновационные технологии, лучшие традиционные и современные методики, педагогические приёмы, разнообразные учебные программы. Данный уровень квалификации педагогических ресурсов Школы соответствует реализуемым программам, является благоприятным для работы по предпрофессиональному и общеразвивающему направлениям образования и дальнейшего развития Школы в целом. Требования к штатным и внештатным педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам. В школе

созданы все условия и стимулы для формирования творчески работающего педагогического коллектива: материальное поощрение, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки, система методической работы.

5. Школа располагает материально-технической базой, соответствующей нормативным требованиям, предъявляемым к детским школам искусств, и полностью обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей, задач, стоящих перед Школой.
6. Информационно-техническое обеспечение позволяет внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.
7. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. В образовательном процессе, внешкольных мероприятиях используются здоровьесберегающие технологии, выполняются санитарные нормы; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПин. В Школе не зарегистрирован ни один случай детского травматизма.
8. Контингент обучающихся стабилен, формируется в установленные сроки, отсеб незначительный: причины – перемена места жительства и по состоянию здоровья. Образование и творческая деятельность детских творческих коллективов ведётся в рамках учебного времени и вне его, в соответствии с учебными планами и программами. Коллективы имеют высокие результаты в конкурсной и фестивальной деятельности.
9. Обучающиеся имеют право на дополнительное образование в соответствии со своим выбором, способностями и возможностями.
10. Режим работы Школы обеспечивает необходимый уровень образования. Права обучающихся, родителей, педагогического коллектива полностью обеспечены. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
11. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.
12. Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений деятельности, намечает перспективы, способствует успешной реализации намеченных мероприятий. В целом, план работы Школы призван в комплексе решить общие цели и задачи школы, организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению

личности ребёнка, его духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни.

План работы деятельности Школы на учебный год выполняется в полном объёме, в течение года дополняется дополнительными мероприятиями, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет пояснительную записку. Все необходимые для выполнения плана структурные разделы и элементы, предусматривают весь процесс образования, воспитания обучающихся как в целом, так и в деталях.

13. У каждого преподавателя имеется свой личный план работы на текущий учебный год, в котором чётко представлен весь комплекс мероприятий по всем направлениям работы в текущем учебном году, обозначены прогнозы и перспективы на очередной учебный год.

14. Образовательный процесс и его организация осуществляются в соответствии с Уставом и Лицензией. В отчётном периоде Школа осуществляла образовательный процесс художественно - эстетической направленности, особое внимание уделялось профориентационной работе с обучающимися.

15. Учебные планы полностью оснащены типовыми программами художественно-эстетической направленности. Реализация учебных планов обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, нотным и справочным материалом, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

16. Образовательные программы, в количестве 139, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии. Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану Школы. За отчётный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы структурных подразделений школы (отделы и отделения) соответствуют Федеральным государственным требованиям. Рабочие программы имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ – стабильны. Продолжается работа над составлением и внедрением общеразвивающих программ. Образовательные программы, программа развития Школы соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой.

17. Уровень подготовки выпускников соответствует модели выпускника. Выпускники ВДШИ ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы по профилю обучения. Уровень требований, предъявляемых к итоговой аттестации и

результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе структурного соответствия циклов учебных предметов, общих объёмов нагрузки по циклам дисциплин, объёмов нагрузки отклонений от нормы не выявлено. Показатели средне недельной нагрузки в пределах требований. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень и качество подготовки, полученной в Школе, позволяют выпускникам продолжать образование по профилю обучения, но иногда в выборе будущей профессии основными факторами становятся семейные традиции преемственности и родители ориентируют своих детей на профессии юристов, фармацевтов, врачей и др.

18. Обучающиеся ВДШИ являются участниками и победителями профессиональных конкурсов и фестивалей международного, российского, областного, межзонального, зонального, районного и школьного уровней. Таким образом, в Школе силами педагогического коллектива созданы все условия для самореализации обучающихся в рамках учебного времени и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, концертах различных уровней.

19. Существующая в Школе система воспитания обучающихся оказывает положительное воздействие на развитие воспитания детей и молодёжи нашего города и района, способствует воспитанию гражданина и патриота. К решению вопросов по воспитанию обучающихся привлечены педагогический коллектив и родительская общественность. С помощью воспитательной работы Школы продолжает укрепляться «воспитательное пространство Клинского муниципального района». Организация максимальной занятости детей, благодаря обучению в ВДШИ, развитие детского исполнительства сольного и коллективного в творческих коллективах, участие в фестивальной, концертной, благотворительной деятельности обеспечивают эффективность духовно-нравственного, патриотического воспитания юных граждан нашего района, укрепляют веру каждого ребёнка в своей уникальности, дают уверенность в своей дальнейшей профессиональной жизни и развитии своей личности. Итоги родительских собраний, встреч и бесед с родителями, учащимися, преподавателями свидетельствуют, что избранные содержание и формы воспитательной работы Школы достаточно эффективны, дают достаточно крепкую учебно-воспитательную базу, обеспечивают решение поставленных целей и задач, отвечают запросам всех участников воспитательного процесса, утверждают роль семьи в воспитании детей, прослеживают её роль в выборе дальнейшей профессии учащихся.

20. Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность ВДШИ направлена на четкое выполнение учебных планов и программ по предпрофессиональному образованию и на внедрение перехода к общеразвивающему образованию, завершению разработки общеразвивающего учебно-методического комплекса. Активная методическая деятельность преподавателей Школы, постоянное повышение своей профессиональной квалификации, в том числе

и через повышение областных курсов повышения квалификации, обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетенций преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышение качества и эффективности образовательного процесса. Методическая работа постоянно совершенствуется. Вместе с тем, следует отметить недостаточное использование преподавателями Школы своего потенциала в подготовке публикаций.

21. Культурно-просветительская деятельность, благотворительные акции проводятся силами преподавателей и обучающихся, для которых различные сценические площадки города и района становятся местом реализации и демонстрации творческих способностей и достижений. Культурно-просветительская деятельность реализуется через осуществление совместных творческих проектов в рамках школьной детско-юношеской филармонии, организацию и проведение различных творческих мероприятий для различных групп населения, в том числе и для детей, нуждающихся в особой заботе.

22. Преподаватели, концертмейстеры постоянно совершенствуют свою исполнительскую деятельность и творческое мастерство, ведут активную личную творческую деятельность, участвуют в концертах, фестивалях, конкурсах.

23. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- ❖ обучающиеся осваивают образовательные программы на базовом уровне;
- ❖ сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- ❖ наблюдается положительная динамика уровня обученности.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно - тематических планов, сроков прохождения изучаемого материала. Выявлено, что учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объёме, в соответствии с программами. Оценка освоения обучающимися учебных предметов образовательных программ в ходе самообследования, подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Большая роль в объективности оценки полученных результатов в процессе самообследования принадлежит внутришкольному контролю.

24. В школе ведётся работа с родителями, проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам и отделениям, достаточно часто используется и индивидуальная форма работы.

Процент обучающихся Школы от общего числа детей школьного возраста 13 %.

В школе созданы условия для реализации прав и законных интересов детей. Права обучающихся обозначены в Уставе МБОУ ДО ВДШИ.

Контингент на бюджетном отделении составляет 254 обучающихся. Общая демографическая ситуация отразилась не на контингенте, а на конкурсном участии детей (раньше отбирали одаренных детей, теперь ведется обучение детей с разным уровнем способностей).

25. Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ ДО ВДШИ.

Органом управления школы от имени Клинского муниципального района являются Управление по делам культуры, физической культуры и молодежной политики, директор школы.

Органами самоуправления Школы являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, компетенцию которых также определяет Устав школы.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделы и отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе. Заведующие отделениями подчиняются директору школы, заместителям директора по учебно-воспитательной и учебной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБОУ ДО ВДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания учебно-методического совета, художественного совета, совещания отделений) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым Планом работы.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.
- имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

26. Деятельность Школы освещается в средствах массовой информации, на школьном сайте.

27. Внутри школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.

Вокруг Школы сформировано воспитательно-образовательное пространство, обеспечивающее благоприятные условия и способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению как у детей, так и у их родителей.

28. Однако вызывает определённую тревогу следующие тенденции:

- ❖ присутствующий дефицит музыкального инструментария, связанный с очень существенным подорожанием музыкальных инструментов и нехваткой финансовых средств для их обновления;
- ❖ следующая серьёзная проблема – нежелание молодых специалистов работать по специальности. Школа испытывает определённые трудности со специалистами. Школе для полноценной профессиональной работы не хватает концертмейстеров, нет преподавателя по классу виолончели, духовых инструментов, преподавателя по классу вокала.

В Школе трудится коллектив преподавателей, концертмейстеров, который, отчётливо осознавая свою исключительную роль в дальнейшем развитии отечественного начального дополнительного образования в области культуры и искусства, намерен и в дальнейшем закладывать своим обучающимся прочные основы будущей профессии и нравственных ориентиров, учить любить искусство, формировать будущих ценителей прекрасного – аудитории концертных залов и театров, достойно и высокопрофессионально передавать детям не только своё мастерство, но и вкладывать в них душу.

Комиссия по организации и проведению самообследования Школы предоставила сделанные выводы о результатах самообследования на обсуждение преподавательского коллектива Школы, по итогам которых в 2016-2017 учебном году администрация и педагогический коллектив продолжают решать задачи предпрофессиональных и общеразвивающих программ, а также программ художественно-эстетической направленности, по которым учащиеся будут доучиваться до окончания срока обучения; работать над реализацией таких направлений деятельности, как:

- осуществление качественного приёма детей на обучение в Школе по предпрофессиональным и общеразвивающим программам в соответствии с новыми требованиями;
- дальнейшее обновление нормативно – правовой базы деятельности КДШИ;
- совершенствование деятельности методической службы, педагогического мастерства, обновление учебно – методического комплекса, обеспечение методического сопровождения реализации новых образовательных программ в области искусств, активизация и стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала преподавателей в подготовке публикаций;

- осуществление инновационной и проектной деятельности школы;
- дальнейшее совершенствование качества подготовки учащихся;
- продолжение формирования эффективной системы воспитания, проведение исследований по важнейшим проблемам воспитания, разработка структурными подразделениями Школы обновлённого учебно-методического сопровождения направлений воспитания, воспитательных программ, пособий, рекомендаций, поддержка всех инициатив;
- продолжение работы с родителями обучающихся для создания мотиваций, ориентированных на дальнейшее профессиональное образование детей;
- дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- обновление форм проведения родительских собраний и концертов, что будет способствовать укреплению связи «преподаватель-учащийся-родитель», достижению единства в воспитании и формировании мировоззрения обучающихся;
- продолжение работы по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, наращиванию материально-технической базы.

Содержание самообследования деятельности ВДШИ Педагогический совет обсудил и принял на своём заседании 29 марта 2017 года. (Протокол № 4).

ПРИЛОЖЕНИЕ

II. Методическая работа

1. Методические рефераты, методические доклады, конференции.

Тема	ФИО преподавателя	Дата, место	Уровень
Доклад «Специфика групповой работы с детьми 3,6 – 4,6 лет первого года обучения на хореографическом отделении ДШИ» на открытом уроке курсов повышения квалификации НМЦ ГАПОУ МГКИ	Яковлева О.В.	19.02.2017 г.	Региональный
Доклад «Специфика групповой работы с детьми 4,6 – 5,6 лет второго года обучения на хореографическом отделении ДШИ» на открытом уроке курсов повышения квалификации НМЦ ГАПОУ МГКИ			
Доклад «Возрастные особенности детей дошкольного периода» на открытом уроке курсов повышения квалификации НМЦ		05.03.2017 г.	

ГАПОУ МГКИ			
------------	--	--	--

2. Методические сообщения о посещении конференций, семинаров, открытых уроков, мастер-классов, выставок.

Тема, место	ФИО преподавателя	Дата	Уровень
Методическое сообщение о посещении открытого урока Почетного работника культуры г. Москвы, преподавателя по классу народных инструментов ДМШ № 71 г. Москвы Губиной Л.В.	Головятенко Н.А.	14.10.2016 г.	Школьный
Областная научно-практическая конференция «Преимственность и обеспечение качества образования предпрофессиональных и основных программ СПО в области искусств», г.о. Балашиха, ДШИ №1 им. Г. Свиридова	Елисеева И.В., Усанова В.И., Гаврилова О.А.	19.10.2016г.,	
Методическое сообщение о посещении мастер-класса и концерта профессора РАМ им. Гнесиных, Заслуженного артиста РФ Ю. Богданова (в рамках IV Международного фортепианного фестиваля «Подмосковные вечера искусств»), г. Клин, ГМММЗ П.И. Чайковского	Сорокина Е.М., Хазова С.Г., Елисеева И.В., Камалдинова О.Н., Журавлева О.В., Усанова В.И.	22.10.2016г.	
Методическое сообщение о посещении открытого урока Заслуженного работника культуры РФ, преподавателя по классу народных инструментов ДМШ № 71 г. Москвы Цветкова В.В.	Головятенко Н.А.	02.12.2016г.	
Методическое сообщение о посещении мастер-класса доцента ГКА им. Маймонида, канд. искусствования Ю.А. Монастыршиной, г. Клин, ДШИ им. П.И. Чайковского	Елисеева И.В.	28.02.2017г.,	
Методическое сообщение о посещении мастер-класса композитора-аранжировщика, преподавателя РАМ им. Гнесиных С. Федорова, ДШИ № 71, г. Москва	Головятенко Н.А.	16.03.2017г.,	

3. Открытые уроки, мастер-классы.

Тема	ФИО преподавателя	Дата	Уровень
Открытый урок по предмету «Специальность» с обучающимся по классу классической гитары по теме: «Развитие исполнительской	Преподаватель по классу народных инструментов Белов В.Г.	24.10.2016г.	Школьный

техники в старших классах».			
Открытый урок по предмету «Станковая композиция» с обучающимися 6 класса отделения изобразительного искусства по теме: «Пейзаж - как жанр станковой композиции».	Преподаватель изобразительного искусства Кузнецова Т.В.	26.10.2016 г.	Школьный
Открытый урок по предмету «Специальность» по теме: «Работа над пьесой с обучающейся по классу духовых инструментов»	Преподаватель по классу духовых инструментов Лешкевич О.Н.	27.10.2016г.	Школьный
Открытый урок по предмету «Специальность и чтение с листа» по теме: «Работа над этюдами в классе фортепиано с обучающейся 3 класса».	Преподаватель по классу фортепиано Камалдинова О.Н.	28.10.2016г.	Школьный
Открытый урок по предмету «Специальность» по теме: «Работа над полифонией в классе фортепиано».	Преподаватель по классу фортепиано Сорокина Е.М.	30.11.2016г.	Школьный
Открытый урок по предмету «Сольфеджио» по теме: «Интервалы: сексты».	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин Хазова С.Г.	20.12.2016г.	Школьный
Открытый урок по предмету «Специальность» по теме: «Работа над пьесой в выпускном классе фортепиано (на примере пьесы П.И. Чайковского «Май. Белые ночи»).	Преподаватель по классу фортепиано Елисеева И.В.	14.02.2017г.	Школьный
Открытый урок по предмету «Ритмика» с обучающимися ПО «Юный хореограф» (2-й год обучения) в рамках КПК НМЦ ГАПОУ «МГКИ» по теме: «Развитие музыкальных способностей (музыкальной памяти и метро-ритмического чувства) посредством упражнений с предметом».	Преподаватель хореографии Яковлева О.В.	19.02.2017г.	Региональный
Открытый урок по предмету «Ритмика» с обучающимися ПО «Юный хореограф» (1-й год обучения) в рамках КПК НМЦ ГАПОУ «МГКИ» по теме: «Освоение первоначальных музыкально-двигательных, художественно-творческих и эмоционально-телесных навыков и умений, основанных на игровых приемах».			
Открытый урок с обучающимися 2 класса хореографического отделения в рамках КПК НМЦ ГАПОУ «МГКИ» по теме: «Развитие музыкальности, физических данных, формирование двигательных навыков у обучающихся по предмету «Танец».		05.03.2017г.	
Открытый урок по предмету «Лепка» с обучающимися отделения изобразительного искусства по теме: «Я леплю из пластилина».	Преподаватель изобразительного искусства Елохина И.Г.	28.03.2017 г.	Школьный

4. Конкурсы, фестивали, выставки

Форма, уровень, название	Дата, время, место проведения	ФИО преподавателя	Фамилия, имя учащегося	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЕ				
III Международный конкурс детского творчества «Колубия и Россия: родные клочки глубинки»	октябрь 2016 г. Москва	Елохина И.Г.	1. Кременюк Георгий 2. Попов Андрей 3. Зобина Екатерина 4. Зубачева Ксения	3 диплома участника,
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Акватория»	январь 2017 г. Сочи	Яковлева О.В.	1. Акатова София 2. Ведяшкина Дарья 3. Виноградова Татьяна 4. Герасева Карина 5. Гулина Анна 6. Дягрова Полина 7. Кипень Марина 8. Кырбоба Александра 9. Лужнова Дарья 10. Макарова Анастасия 11. Новикова Виктория 12. Петрова Анфиса 13. Полуэктова Виктория 14. Румянцева Екатерина 15. Шестак Елизавета	Гран-при коллективу 1 лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс «Парад планет»	27-29.03.2017 Тверь	Маслова Ю.А. Лешкевич О.Н. Камалдинова О.Н. Головятенко Н.А. Белов В.Г.	1. Сорокина Анастасия 2. Савенкова Саша 3. Грибова Дарья 4. Клюка Лиза 5. Шевчук Дарья 6. Гуцин Дмитрий 7. Камалдинова Лиля 8. Лешкевич Злата 9. Дорофеева Карина 10. Кокорев Тимур 11. Уколов Никита	лауреат 3 ст лауреат 1 ст дипломант 1 ст дипломант 2 ст дипломант 2 ст дипломант 2 ст дипломант 2 ст дипломант 1 ст дипломант 2 ст дипломант 2 ст дипломант 2 ст
ВСЕРОССИЙСКИЕ				
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов	23.03.2017 г.	Сорокина Е.М.	1. Зейналов Фарид 2. Сорокина Анастасия	2 диплома победителя I место

«Весеннее вдохновение»				
Всероссийский конкурс «Ангел вдохновения»	ноябрь 2016 Санкт-Петербург	Елохина И.Г.	1.Башилова Екатерина 2.Таужнянская Софья 3.Кашичкин Тимофей 4. Евсютин Егор 5. Лешкевич Злата 6.Архипова Ольга 7. Кременюк Георгий 8. Зобина Катя 9. Зубачева Ксения 10. Дмитриева Диана 11. Романов Никита	1 лауреат - 2 степень; 7 лауреатов 3 степени
II Всероссийский конкурс детского рисунка "Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мама!"	ноябрь 2016 Москва	Кузнецова Т.В.	1.Дегтярева Екатерина 2.Французова София	результаты пока неизвестны
Всероссийский конкурс рисунка "Современная поздравительная открытка"	ноябрь 2016 Москва	Кузнецова Т.В.	1. Кудимкина Ксения	результаты пока неизвестны
II Всероссийский конкурс детского рисунка "Классическое искусство глазами детей". Арт-аранжировка "Глазами гения"	ноябрь 2016 Москва	Кузнецова Т.В.	1. Завидонова, 2. Маленькая, 3. Галкина, 4. Громова	результаты пока неизвестны
5-ый Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые кружева»	2-4 декабрь Москва	Яковлева О.В.	1. Акатова София 2. Кырбоба Александра о 3. Кипень Марина о 4. Гулина Анна ф 5. Петрова Анфиса о 6. Лебедева Елизавета о 7. Полуэктова Виктория о 8. Дягрова Полина 9. Лужнова Дарья 10. Ведяшкина Дарья 11.Шестак Лиза 12. Макарова Анастасия	12 лауреатов 1 степени, Гран-При
Всероссийская творческая олимпиада	январь 2017 Новосибирск	Маслова Ю.А. Комлева Е.В.	1. Башилова Екатерина 2. Гуляева Маргарита 3. Ковалева Александра	диплом лауреата 3 степени коллективу «Фантазеры»

			<ul style="list-style-type: none"> 4. Ковалева Светлана 5. Комаров Кирилл 6. Мареев Даниил 7. Немцева Ксения 8. Попов Андрей 9. Савенкова Александра 10. Скорина Полина 11. Соколов Павел 12. Сутягина София 13. Шиганова Полина 14. Шкабин Михаил 	
ОБЛАСТНЫЕ				
Московская областная выставка-конкурс работ учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ «Непокоренные. Русский путь»		Гаврилова О.А. Гаврилов В.А. Кузнецова Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> 1.Губанкова Анна, 2.Кудимкина Ксения 3.Уколов Никита 4.Хромова Катя 5.Фунтикова Анна 6.Кульпина Полина 7.Смирнов Николай 	7 дипломов участника
Областной тур конкурса детского рисунка «Я рисую выборы»	сентябрь 2016 Красногорск	Кузнецова Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Французова София 2. Латышева Анастасия 3. Карасева Анастасия 4. Смирнов Николай 5. Маленькая Софья 6. Чиркова Ксения 7. Молчанова Екатерина 	1 лауреат- 2 ст; 2 лауреата - 3 ст.
12-ый Открытый фестиваль национальных культур «Перепляс»	декабрь 2016 Москва	Яковлева О.В.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Акатова София 2. Кырбоба Александра 3. Кипень Марина 4. Гулина Анна 5. Петрова Анфиса 6. Лебедева Елизавета 7. Полуэктова Виктория 8. Дягрова Полина 9. Лужнова Дарья 10. Ведяшкина Дарья 11.Шестак Лиза 12. Макарова Анастасия 13. Герасева Карина 14. Виноградова Татьяна 15. Новикова Виктории 16. Румянцева Екатерина 17. Копейка Валерия 18. Авилова Виола 19. Владимирова Ариана 20. Селезнева Ульяна 	диплом лауреата 1 степени

			21. Касумова Арианна 22. Васина Дарья 23. Черных Анастасия 24. Гулина Полина 25. Ушибышева Анастасия 26. Асьмаева Карина 27. Цветкова Вероника 28. Михальчук Серафим	
Московский областной фестиваль-конкурс чтецов «Открытая книга»	11.02. 2017 г. Химки	Комлева Е.В.	1. Мареев Даниил сп 2. Новгородов Алекс у 3. Каштанова Алина 3 4. Немцева Ксения у 5. Гуляева Маргарита у	1 лауреат III степени 1 спец диплом 3 участника
Московский областной открытый конкурс эстрадного пения «Вместе с нами»	12.03.2017 г Химки.	Маслова Ю.А.	Сорокина Анастасия	лауреат III степени
Московский областной фестиваль-конкурс исполнителей русского народного танца «Карусель Московии»	18.03. 2017 г. Люберцы	Яковлева О.В.	1. Акатова София 2. Ведяшкина Дарья 3. Гулина Анна 4. Дягрова Полина 5. Кипень Марина 6. Кырбоба Александра 7. Лужнова Дарья 8. Макарова Анастасия 9. Новикова Виктория 10. Петрова Анфиса 11. Лебедева Лиза 12. Шестак Елизавета	диплом лауреата III степени
Московский областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Театральный Олимп»	18.03. 2017 г. Фрязино	Комлева Е.В. Маслова Ю.А.	1. Башилова Екатерина 2. Гуляева Маргарита 3. Ковалева Александра 4. Ковалева Светлана 5. Комаров Кирилл 6. Немцева Ксения 7. Попов Андрей 8. Савенкова Александра 9. Скорина Полина 10. Соколов Павел 11. Сутягина София 12. Шиганова Полина 13. Шкабин Михаил	специальный диплом в номинации «Лучший костюм»
Московский областной открытый конкурс народного танца	25.03 Химки	Яковлева О.В.	1. Шестак Лиза 2. Лужнова Дарья 3. Дягрова Полина 4. Кырбоба Саша 5. Акатова София 6. Новикова Вика	диплом лауреата I степени

			7. Ведяшкина Дарья 8. Виноградова Таня 9. петрова Анфиса 10. Гулина Анна 11. Лебедева Лиза 12. Кипень Марина	
Московская областная теоретическая олимпиада	29.03. 2017 Дубна	Хазова С.Г.	Сорокина Анастасия	Диплом лауреата 1 степени
МЕЖЗОНАЛЬНЫЕ				
Межзональный конкурс-фестиваль вокально-джазовой импровизационной музыки	03.12.2016 Жуковский	Маслова Ю.А.	1. Сорокина Анастасия	1 диплом лауреата
XI Межзональный «Созвездие-2017»	12.02. 2017 г. Балашиха	Комлева Е.В.	1. Мареев Даниил 1 2. Каштанова Алина 3 3. Гуляева Маргарита у 4. Попов Андрей у 5. Глухова Мария у 6. Кирьянов Илья у 7. Челноков Аслан у 8. Сутягина София дип 9. Шиганова Полина у 10. Скорина Полина у 11. Шкабин Михаил у 12. Соколов Павел у	1 лауреат I степени 1 лауреат III степени 1 дипломант 9 участники
Московская межзональная теоретическая олимпиада	11.02. 2017 г. Дмитров	Хазова С.Г.	1. Сорокина Анастасия	1 лауреат III степени
II Открытый фестиваль-конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Солнечная мозаика»	12.03. 2017 г. Солнечногорск	Лешкевич О.Н.	1. Камалдинова Лилиана 2. Шевчук Дарья 3. Клюка Елизавета 4. Грибова Дарья	4 диплома участника
V Межзональный фортепианный фестиваль-конкурс учащихся ДМШ и ДШИ МО «Музыкальные каникулы»	25.03. 2017 Солнечногорск	Камалдинова О.Н.	Дорофеева Карина	диплом за исполнение пьесы Чайковского
РАЙОННЫЕ				
Районная олимпиада по сольфеджио на материале песен военных лет,	14.12.2016 КДШИ	Хазова С.Г.	1. Бобруйский Степан 2. Виноградов Арсений 3. Дементьева Алена 4. Сорокина Анастасия 5. Стрюкова Анастасия	1 лауреат 1 ст 1 лауреат 3 ст

2. Школьный конкурс «Мой любимый уголок Подмосковья»	октябрь 2016 г.	Гаврилова О.А.	53 обучающихся изо-отделения	в протоколе
3. Школьный конкурс «Война глазами детей»	декабрь 2016 г.	Гаврилова О.А.	49 обучающихся	в протоколе
4. Школьный конкурс обучающихся фортепианного отдела на лучшее исполнение пьес	январь 2017 г.	Елисеева И.В.	мл.гр. Дорофеева К. Лешкевич З. Царькова д. Агаджанян В. Зейналов Ф. ср.гр. Уткина Е. Михальчук М. Виноградов А. Мельникова А. Сорокина А. Шитова Н. Горынина Д. ст.гр. Мельникова И. Егорова Р. Таужнянская В. Заломанова К. Иванова Д.	места согласно рейтинга: 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5
5. Школьный конкурс обучающихся отдела народных инструментов на лучшее исполнение пьес	февраль 2017 г.	Усанова В.И.	ср. гр. Бобруйский С. ст. гр. Уколов Н. Кокорев Т. Камалдинова А. Кузнецов Д. Швейкина М. Хромова К.	места согласно рейтинга: 1 1 2 3 4 5 6

5. Тематические концерты-лекции методической и образовательно-просветительской направленности.

Тема	Отделение, ФИО преподавателя	Дата	Уровень
Лекция «Московская консерватория – 150 ступеней вверх»	Хазова С.Г.	15.09.2016 г.	школьный
Лекция «Ф. Лист: Человек-комета»	Сорокина Е.М.	27.10.2016 г.	школьный
Концерт-лекция «Мы не дрогнем в бою за столицу свою», посвященный 75-летию битвы под Москвой	инструментальное, театральное	07.11.2016 г.	школьный

Концерт-лекция «Мультяшная фантазия»	инструментальное	03.11.2016 г.	городской
Концерт-лекция «Музыка кино»	инструментальное	03.11.2016 г.	районный
Концерт-лекция «Мультяшная фантазия»	инструментальное	24.11.2016 г.	районный
Концерт-лекция «Мультяшная фантазия»	инструментальное	20.12.2016 г.	районный
Концерт-лекция «Музыка кино»	инструментальное	22.12.2016 г.	районный
Концерт-лекция «Музыкальное путешествие»	Головятенко Н.А., Усанова В.И.	13.01.2017 г.	школьный
Концерт-лекция «Сказки на клавишах»	инструментальное	03.03.2017 г.	школьный
Концерт-лекция «Сказки на клавишах»	инструментальное	04.03.2017 г.	районный
Концерт-лекция «Сказки о Клинской земле»	инструментальное, театральное	16.03.2017 г.	городской
Концерт-лекция «Знакомьтесь – планета Земля»	Хазова С.Г. Головятенко Н.А., Усанова В.И.	21.03.2017 г.	школьный

6. КПК

Наименование программы повышения квалификации	ФИО преподавателя	Дата	Кол-во часов
ПК «Охрана труда для руководителей»	Директор ВДШИ Сорокина Е.М.	Май – июнь 2016	72 ч
ПП по программе «Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС», 512 ч.	Преподаватель изобразительного искусства Гаврилов В.А.	25.07.2016 – 21.10.2016 г.	512 ч.
ПП в сфере инструментального исполнительства (гитара), 264 ч.	Преподаватель народных инструментов Головятенко Н.А.	Ноябрь 2016 г.	264 ч.
ПП в сфере народного художественного творчества (хореографическое творчество), 264 ч.	Преподаватель хореографии Яковлева О.В.	Ноябрь 2016 г.	264 ч.
ПП в сфере народного художественного творчества (хореографическое творчество), 264 ч.	Преподаватель хореографии Чащева Е.А.	Ноябрь 2016 г.	264 ч.

7. Другие виды методической работы

Тема	ФИО преподавателя	Дата, место проведения	Уровень
------	-------------------	------------------------	---------

Аранжировки для ансамбля русских народных инструментов: В. Шаинский «Антошка», р.н.п. «Ах, вы, сени», белорусский народный танец «Лявониха»; переложение: П. И. Чайковский «Танец Феи Драже»	Преподаватель по классу народных инструментов Головятенко Н.А.	01.09.2016 – 30.12.2016 г.	Школьный
Работа в качестве члена комиссии по присуждению звания «Народный» коллектива «Цветы России»	Преподаватель по классу хореографии Яковлева О.В.	24.11.2016 г. МО, Солнечногорск ий р-н, ДК пос. Луново	Региональный
Московский областной открытый фестиваль-конкурс «Областная общественная филармония – творчество без границ».	Преподаватель по классу народных инструментов Головятенко Н.А., концертмейстер Елисеева И.В.	03.12.2016г., г. Наро - Фоминск	Региональный (Диплом Лауреата III степени)
Работа в жюри VI районного конкурса исполнителей по специальности фортепиано «Этих клавиш звук волшебный»	Зам директора Елисеева И.В.	09.02.2017г., г. Клин, ДШИ им. П.И. Чайковского	Муниципальный
Работа в жюри VI районного конкурса исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Волшебная струна»	Преподаватель по классу скрипки Родионова М.В.	10.02.2017г., г. Клин, ДШИ им. П.И. Чайковского	Муниципальный
Работа в жюри XI районного конкурса исполнителей на народных инструментах	Преподаватель по классу народных инструментов Усанова В.И.	03.03.2017г., г. Клин, ДШИ им. П.И. Чайковского	Муниципальный
Работа в жюри IV районного фестиваля-конкурса хореографического творчества «Полет вдохновения»	Преподаватель по классу хореографии Яковлева О.В.	26.03.2017г.	Муниципальный
Работа в качестве секретарей жюри Московского областного детского и юношеского конкурса «Русская музыка».	Директор Сорокина Е.М., зам. директора Елисеева И.В.	30.03.- 31.03.2017г., г. Клин, ДШИ им. П.И. Чайковского, ГМММЗ П.И. Чайковского	Региональный
Работа в качестве члена комиссии по присуждению звания «Образцовый» хореографическому коллективу «Задумка»	Преподаватель по классу хореографии Яковлева О.В.	01.04.2017 г., МО, г.Дмитров, МБУ ДК «Современник»	Региональный

Директор МБОУ ДО ВДШИ:

Сорокина Е.М.